|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 3. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 9. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Živi svijet – biljke** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: 2. *Živi svijet i energija* – 2.1. *Život bića* | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i utvrditi obilježja i dijelove biljke. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.; PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.; PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  c) Provjeravanje | Učenici su podijeljeni u pet skupina. Svaka skupina dobiva omotnicu u kojoj se nalazi fotografija nekoga dijela biljke (korijen, stabljika, plod, list, cvijet) razrezana na nekoliko dijelova. Učenici trebaju složiti fotografiju i zalijepiti je na papir. Svaki učenik iz skupine treba reći jednu rečenicu o dijelu biljke koji je na fotografiji. Nakon što učenici predstave dio biljke koji su složili, na ploči spajamo sve fotografije kako bismo dobili jednu fotografiju biljke sa svim njezinim dijelovima.  Učenici mogu pogledati videozapis o dijelovima biljke u DOS-u *Život bića*.  Najava nastavne jedinice.  Promatramo ilustraciju u udžbeniku (str. 28 i 29). Opisujemo je i razgovaramo: Što rade čovječuljci u korijenu? Zašto je biljci potrebna voda? Kako se zove životinja koja se nalazi lijevo od korijena? Što radi čovječuljak pokraj gujavice? Zašto su biljci potrebne hranjive tvari? Što se događa u stabljici? Što se nalazi u listu? Odakle čovječuljci odnose hranu u ostale dijelove biljke? Koga su sve konobari ponudili hranom? Što rade čovječuljci koji se nalaze u blizini sunca? Tko se nalazi u plodu biljke? Čemu služe sjemenke? Kako se ljudi trebaju ponašati prema biljkama? Zašto nam je važno čuvati biljke? Kako su ljudi i biljke međusobno povezani? Objasni.  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 30). Učiteljica/učitelj ih obilazi, pomaže im i dodatno objašnjava zadatke.  Učenici mogu riješiti zadatak *Prepoznaješ li dijelove biljke?* u DOS-u *Život bića*.  Čitamo tekst o kukcima u udžbeniku (str. 30). Razgovaramo o pročitanome: Na koliko dijelova je podijeljeno tijelo kukca? Koji su to dijelovi? Koliko nogu imaju kukci? Koji kukci mogu letjeti, a koji ne mogu? Znate li koju pjesmu o kukcima?  Odmaramo se od učenja pjevajući pjesmu *Bumbari i pčele*.  Igramo igru *Naprijed-natrag*. Učiteljica/učitelj izgovara rečenice o putovanju brodom. Učenici stoje u vrsti, a ispred njih je na podu postavljeno uže. Kad učiteljica/učitelj izgovori točnu rečenicu, učenici će skočiti ispred užeta. Kad učiteljica/učitelj izgovori netočnu rečenicu, učenici će skočiti iza užeta. | | S  omotnica,  fotografija  S: usmeno izlaganje  DOS  udžbenik  F, I: razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS  udžbenik  F, I: razgovor  F, I  F: usmeno izlaganje  uže | uku D.2.2.  goo C.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.2.  odr A.2.2.  odr A.2.1.  odr A.2.2.  osr A.2.4.  ikt A.2.2.  OŠ GK B.3.2.  osr C.2.3.  OŠ TZK D.3.2.  osr C.2.3.  goo C.2.1. | PID OŠ A.3.1.  PID OŠ A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ C.3.1.  PID OŠ B.3.2.  PID OŠ A.3.1.  PID OŠ A.3.1.  PID OŠ A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ B.3.2.  PID OŠ C.3.1. |
| PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem pri rješavanju 4. zadatka u udžbeniku. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti koje su biljke zaštićene u Republici Hrvatskoj. | | | |

Pripremiti kartice s nazivima životinja i kartice s anagramima naziva životinja.